GIUDIZI DESCRITTIVI PER LIVELLI – Valutazione intermedia e finale Scuola Primaria

Disciplina: ED.CIVICA					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
	Classe 1				
CITTADINANZA Benessere personale	Esprimere la propria identità personale e sviluppare un atteggiamento di rispetto per l'altro.	Opportunamente guidato, esprime e comunica i propri bisogni e i propri sentimenti. .	Esprime e comunica in modo essenziale i propri bisogni e i propri sentimenti.	Esprime e comunica in modo adeguato i propri bisogni e i propri sentimenti.	Esprime e comunica in modo completo i propri bisogni e i propri sentimenti.
CITTADINANZA Senso civico	Comprendere la necessità di regole comuni per la convivenza civile	Con il supporto dell'insegnante, accetta semplici regole di comportamento.	Accetta e rispetta in modo sostanziale semplici regole di comportamento.	Generalmente accetta e rispetta semplici regole di comportamento	Accetta e rispetta pienamente semplici regole di comportamento
SOSTENIBILITA'	Assumere comportamenti di cura di sé e della propria salute.	Opportunamente guidato, si avvia alla conoscenza delle principali norme di cura di sé, della propria salute e del proprio benessere.	Si avvia alla conoscenza delle principali norme di cura di sé, della propria salute e del proprio benessere.	Riconosce le principali norme di cura di sé, della propria salute e del proprio benessere.	Riconosce e rispetta in modo autonomo le principali norme di cura di sé, della propria salute e del proprio benessere.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare semplici linguaggi di programmazione in diversi contesti.	Si approccia alla conoscenza di semplici linguaggi di programmazione se opportunamente guidato.	Si approccia alla conoscenza di semplici linguaggi di programmazione.	Conosce e utilizza semplici linguaggi di programmazione.	Conosce e utilizza con sicurezza semplici linguaggi di programmazione.

Disciplina: ED.CIVICA					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
	Classe 2				
CITTADINANZA Benessere personale	Esprimere la propria identità personale e sviluppare un atteggiamento di rispetto per l'altro.	Opportunamente guidato, esprime e comunica i propri bisogni e i propri sentimenti. .	Esprime e comunica in modo essenziale i propri bisogni e i propri sentimenti.	Esprime e comunica in modo adeguato i propri bisogni e i propri sentimenti.	Esprime e comunica in modo completo i propri bisogni e i propri sentimenti.
CITTADINANZA Senso civico	Comprendere la necessità di regole comuni per la convivenza civile e dei diritti e dei doveri	Con il supporto dell'insegnante, accetta semplici regole di comportamento e si avvia alla conoscenza del concetto di diritto e di dovere.	Accetta e rispetta in modo sostanziale semplici regole di comportamento e si avvia alla conoscenza del concetto di diritto e di dovere.	Generalmente accetta e rispetta semplici regole di comportamento e comprende il concetto di diritto e di dovere.	Accetta, rispetta e comprende pienamente semplici regole di comportamento e il concetto di diritto e di dovere.
SOSTENIBILITA'	Assumere comportamenti di cura di sé e della propria salute.	Opportunamente guidato, si avvia alla conoscenza delle principali norme di cura di sé, della propria salute e del proprio benessere.	Si avvia alla conoscenza delle principali norme di cura di sé, della propria salute e del proprio benessere.	Riconosce le principali norme di cura di sé, della propria salute e del proprio benessere.	Riconosce e rispetta in modo autonomo le principali norme di cura di sé, della propria salute e del proprio benessere.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare semplici linguaggi di programmazione in diversi contesti.	Si approccia alla conoscenza di semplici linguaggi di programmazione se opportunamente guidato.	Si approccia alla conoscenza di semplici linguaggi di programmazione.	Conosce e utilizza semplici linguaggi di programmazione.	Conosce e utilizza con sicurezza semplici linguaggi di programmazione.

Disciplina: ED.CIVICA					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
	Classe 3				
CITTADINANZA Benessere personale	Esprimere la propria identità personale e sviluppare un atteggiamento di rispetto per l'altro.	Opportunamente guidato, esprime e comunica i propri bisogni e i propri sentimenti. .	Esprime e comunica in modo essenziale i propri bisogni e i propri sentimenti.	Esprime e comunica in modo adeguato i propri bisogni e i propri sentimenti.	Esprime e comunica in modo completo i propri bisogni e i propri sentimenti.
CITTADINANZA Senso civico	Sviluppare un senso di appartenenza alla propria comunità e riconoscere le proprie tradizioni.	Guidato dall'insegnante, inizia a manifestare il senso di appartenenza alla propria comunità e a riconoscere le proprie tradizioni.	Inizia a manifestare senso di appartenenza alla propria comunità e a riconoscere le proprie tradizioni.	Manifesta senso di appartenenza alla propria comunità e riconosce le proprie tradizioni.	Manifesta pieno senso di appartenenza alla propria comunità e riconosce le proprie tradizioni.
SOSTENIBILITA'	Individuare e riconoscere comportamenti di salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali e del proprio patrimonio storico, artistico e culturale.	Riconosce in parte i comportamenti di tutela dell'ambiente e delle risorse naturali.	Riconosce i comportamenti di tutela dell'ambiente e delle risorse naturali.	Riconosce e mette in pratica i comportamenti di tutela dell'ambiente e delle risorse naturali.	Riconosce e mette in pratica pienamente i comportamenti di tutela dell'ambiente e delle risorse naturali.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare semplici linguaggi di programmazione in diversi contesti	Si approccia alla conoscenza di semplici linguaggi di programmazione se opportunamente guidato	Si approccia alla conoscenza di semplici linguaggi di programmazione.	Conosce e utilizza semplici linguaggi di programmazione.	Conosce e utilizza con sicurezza semplici linguaggi di programmazione

Disciplina: ED.CIVICA					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
	Classe 4				
CITTADINANZA Benessere personale	Assumere un atteggiamento empatico, rispettare diversi punti di vista e relazionarsi positivamente con gli altri.	Inizia a relazionarsi con gli altri in modo positivo. .	Assume un atteggiamento rispettoso dei diversi punti di vista e si relaziona con gli altri.	Assume un atteggiamento rispettoso dei diversi punti di vista e si relaziona in modo positivo con gli altri.	Mette in atto atteggiamenti pienamente rispettosi dei diversi punti di vista e si relaziona in modo positivo con gli altri.
CITTADINANZA Senso civico	Adottare comportamenti coerenti con i diritti e i doveri previsti dai ruoli di appartenenza alla propria comunità, alla propria nazione, all'Europa.	Se guidato si impegna ad adottare comportamenti previsti dai ruoli di appartenenza.	Si impegna ad adottare comportamenti previsti dai ruoli di appartenenza	Adotta comportamenti previsti dai ruoli di appartenenza	Adotta consapevolmente comportamenti previsti dai ruoli di appartenenza
SOSTENIBILITA'	Acquisire consapevolezza e adottare comportamenti di salvaguardia sui temi della protezione, del rispetto e della sostenibilità ambientale.	Acquisisce una iniziale sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale.	Acquisisce una certa sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale.	Acquisisce una adeguata sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale.	Acquisisce una spiccata sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale.
CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere i rischi e i pericoli connessi all'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali e della rete, per svolgere attività scolastiche e/o di ricerca.	Si avvia al riconoscimento di alcuni rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.	Riconosce alcuni rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.	Riconosce i principali rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.	Riconosce i rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.

Disciplina: ED.CIVICA					
Nuclei tematici	**Obiettivi di apprendimento**	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
	Classe 5				
CITTADINANZA Benessere personale	Assumere un atteggiamento empatico, rispettare diversi punti di vista e relazionarsi positivamente con gli altri.	Inizia a relazionarsi con gli altri in modo positivo. .	Assume un atteggiamento rispettoso dei diversi punti di vista e si relaziona con gli altri.	Assume un atteggiamento rispettoso dei diversi punti di vista e si relaziona in modo positivo con gli altri.	Mette in atto atteggiamenti pienamente rispettosi dei diversi punti di vista e si relaziona in modo positivo con gli altri.
CITTADINANZA Senso civico	Adottare comportamenti coerenti con i diritti e i doveri previsti dai ruoli di appartenenza alla propria comunità, alla propria nazione, all'Europa.	Se guidato si impegna ad adottare comportamenti previsti dai ruoli di appartenenza.	Si impegna ad adottare comportamenti previsti dai ruoli di appartenenza	Adotta comportamenti previsti dai ruoli di appartenenza	Adotta consapevolmente comportamenti previsti dai ruoli di appartenenza
SOSTENIBILITA'	Acquisire consapevolezza e adottare comportamenti di salvaguardia sui temi della tutela, del rispetto e della sostenibilità ambientale.	Acquisisce una iniziale sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale.	Acquisisce una certa sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale	Acquisisce una adeguata sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale	Acquisisce una spiccata sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale
CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere i rischi e i pericoli connessi all'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali e della rete, per svolgere attività scolastiche e/o di ricerca.	Si avvia al riconoscimento di alcuni rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.	Riconosce alcuni rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.	Riconosce i principali rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.	Riconosce i rischi connessi all'utilizzo dei diversi mezzi di comunicazione digitali.